

## EDITORIAL

— Lucio Florio

El presente número de *Quaerentibus* intenta progresar en el diálogo sobre cuestiones relacionadas con el pensamiento teológico y las ciencias.

Comenzamos el número con un artículo sobre el creacionismo en Brasil. Generalmente se tiene la presunción de que la polémica entre creacionistas y evolucionistas está focalizada en EEUU y en los países anglosajones; sin embargo, se está notando que tal opinión no es del todo correcta y que no encuentra evidencias en observaciones rigurosas. En esta oportunidad, ofrecemos un trabajo de investigación de un grupo brasileño (Hesley Machado Silva, Eduardo Fleury Mortimer, Elaine Sandra Nicolini Nabuco de Araújo, Paloma Rodrigues da Silva y Ana Carolina Lopes Souza) sobre la cuestión en el Brasil. La constatación del crecimiento de las ideas creacionistas en el gran país sudamericano, en parte por el influjo de la corriente del Diseño Inteligente, impulsó a los autores a emprender un estudio sobre la percepción de la hipótesis del creacionismo de la Tierra joven —es decir, la idea de la Tierra habría sido creada hace no más de 10.000 años-. Para ello confeccionaron

un modelo de encuesta inspirado en un trabajo inglés, al que ajustaron para afinar la investigación en el contexto brasileño. La mayoría de los que aceptaban el creacionismo de la Tierra Joven resultaron ser personas con creencias religiosas (70 % de evangélicos, 50 % de católicos; 25 % de espiritistas). Comprobaron también que la aceptación de un concordismo iba en disminución en la medida en que se daba un mayor nivel de escolarización. Asimismo, las conclusiones de la encuesta mostraron que existe una disociación entre el conocimiento científico y el proceso de creación de la vida en la Tierra, así como que la aceptación de la teoría del creacionismo disminuye a medida que aumenta el nivel de la educación. Sin embargo, se detectó que esta teoría es bien aceptada entre los encuestados, incluso entre aquellos con educación superior. Según los autores, este hallazgo es problemático para el campo de la educación escolar, en la medida en que coloca en pie de igualdad la enseñanza científica con la religiosa, siendo así un terreno apto para intervenciones de política escolar influida por visiones religiosas. Este estudio, restringido al Brasil -país con un mosaico religioso más complejo

que el promedio de los latinoamericanos-, conduce a poner atención sobre el fenómeno del creacionismo, el cual se extiende imperceptiblemente, ocasionando enormes dificultades no sólo en el campo de la evolución y de la fe religiosa en la creación sino, por difusión, en el área general de diálogo entre religión y ciencias. De allí la necesidad de replicar este tipo de estudios en otras regiones, así como de debatir sobre la epistemología de la evolución y de la religión. De manera particular, se impone un trabajo de reflexión para el campo educativo; de lo contrario, se podría estar dejando crecer una grieta en la comprensión de la realidad.

A este artículo le siguen otros dos trabajos dedicados a la figura del paleontólogo y jesuita Pierre Teilhard de Chardin, en ocasión de los 60 años de su muerte. Su obra de diálogo entre ciencia y fe se conoció recién después de la muerte de Teilhard y, durante las décadas posteriores se produjeron vaivenes en su recepción. Por ese motivo, se está necesitando un trabajo de revisión crítica del pensamiento teilhardiano. La recepción del mismo ha sido practicada, en innumerables ocasiones, en un plano superficial o parcial, sin poner en su justa dimensión la consistencia teológica y filosófica que se esconde en los escritos del jesuita francés quien, ciertamente sin ser filósofo o teólogo de oficio, ha dejado un núcleo de intuiciones de mucho relieve para los campos meta-científicos de la reflexión humana. Con la distancia que da el tiempo y los sucesivos abordajes de la obra teilhardiana durante estas décadas, pero también con un sólido conocimiento

de los textos y núcleos de interés en su recepción, Gianfilippo Giustozzi (Docente di Filosofia delle Religioni all'Istituto Teologico Marchigiano) aborda la cuestión de la hermenéutica de los escritos teilhardianos, tratando de determinar las líneas profundas de lo que ha dejado el paleontólogo francés. El título del trabajo es, de por sí, elocuente: "Leer a Teilhard sin elogios, sin desprecio, sin anexiones. Para una normalización de la hermenéutica escritos teilhardianos".

La filósofa eslovaca Zlatica Plašienková, por su parte, reflexiona sobre el legado de Teilhard desde una perspectiva simultáneamente objetiva y personal. El artículo destaca el relieve integrador de un pensador que, en un tiempo de dispersión de visiones debido a la multiplicación de disciplinas especializadas, propuso un proyecto holístico, en el que las ciencias, la espiritualidad y la teología encuentran espacio. En particular, la autora destaca el rol que el pensamiento de Teilhard en la superación del dualismo ontológico ejerció en su propio camino filosófico.

El profesor Antoine Manzanza Lieko Ko Momay (Institut Supérieur Pédagogique Bumba - Grand Séminaire Saint Jean Baptiste, Bamanya/Mbandaka, République Démocratique du Congo) presenta una reflexión sobre la cuestión de desarrollo sostenible en su país. El equilibrio entre desarrollo político y ambiental es puesto de relieve, y promueve un tema de debate para el presente y el futuro, en la medida en que estamos tomando conciencia de los efectos globales de las situaciones locales. Congo, y

África en general, impactan en el resto del mundo por las decisiones que allí se toman respecto de las reservas naturales que aún subsisten en sus territorios. Obviamente, la dimensión humana de sus poblaciones ha de ser considerada. Una reflexión sobre el desarrollo originada en territorios donde lo natural todavía tiene grandes magnitudes impacta sobre otras partes del mundo en apariencia desarrolladas, pero bajo el terrible costo del empobrecimiento en biodiversidad y el deterioro ambiental.

La sección bibliográfica incluye una colaboración del Dr. Juan Manuel Rodríguez Caso (Universidad Nacional Autónoma de México, UNAM, especialista en la obra de Alfred Wallace) sobre la primera obra en lengua inglesa sobre la temática de ciencia y religión en América Latina. Se trata de: Silva, Ignacio (ed.) *Latin American Perspectives on Science and Religion*, International Perspective on Science, Culture and Society, 1 (London, UK: Pickering & Chatto Publishers, Limited, 2014).

Finalmente, se presenta un breve informe del VIII Congreso Latinoamericano de Ciencia y Religión, realizado en Buenos Aires, con el título de: "La sacralidad de la vida en una Tierra habitable para todos".

Nos alegra comunicar que *Quaerentibus. Teología y Ciencias* ha obtenido el ISSN (2395-8642). Esto nos permite avanzar en el proyecto iniciado, permitiendo interesar a más investigadores y docentes en la lectura y colaboración activa con una publicación que, por sus características interdisciplinarias e interlingüísticas no ingresa directamente en el ámbito disciplinario ordinario de las universidades y centros de investigación. Por otra parte, nos alienta a continuar por un camino original en el área de las lenguas romances, donde la problemática de ciencia y religión reconoce marcos filosóficos y teológicos originales y que necesitan ser transitados con control crítico y académico.

